

SVETIONIK ZNANJA: ALUMNI MREŽA

Segment #2

PRIJAVNI FORMULAR ZA PROJEKTA SREDSTVA

ROK ZA PODNOŠENJE KOMPLETNIH PRIJAVA: 18. JANUAR 2023. GODINE, 23:59H

PRILOG A. PRIJAVNI FORMULAR

Molimo vas da prijavni formular popunite u skladu sa smernicama koje su uključene, a tiču se svakog odeljka. Prijave koje ne prate dati format mogu biti diskvalifikovane. Prijavni formular se šalje u otvorenom (word) formatu.

- **Rezime projekta**

Molimo vas da popunite tabelu ispod, koja ne bi trebalo da prelazi 1 stranu (*izbrisati tekst koji je upisan u desnu kolonu (italic text) i upisati podatke o projektu*).

Naziv projekta:	<i>Borba crvenim pogledom</i>
Mesto projekta	<i>Opština Vršac</i>
Ukupno trajanje Projekta	<i>Projekat će trajati od 31. januara do 4. februara</i>
Ukupan procenjeni budžet	<i>21516,20 dinara</i>
Dugoročni ciljevi projekta	<i>Ukupni dugoročni ciljevi su: povećavanje aktivnosti mladih na budućim radnim mestima, poboljšavanje škola i povećavanje aktivnosti u društvu Specifični dugoročni cilj: Povećavanje broja mladih koji su obrazovani o korupciji.</i>

Ciljna grupa/grupe	<i>Ciljnu grupu nam čine učenici drugog i trećeg razreda srednje škole zato što verujemo da u ovim godinama se najviše razmišlja o budućnosti i karijeri i želimo da mlade upoznamo sa opasnostima koje mogu da se dese na poslu</i>
Krajnji korisnici	<i>Krajnji korisnici su srednja škola kao institucija i svaki pojedinac jer će uticaj ovog projekta rezultovati u ojačavanju i napredovanju pomenute institucije.</i>
Procenjeni rezultati	<i>Očekuju se dve generacije učenika iz tri škole edukovane o opasnosti korupcije, tri škole opremljene sredstvima za borbu protiv korupcije i 9 prijava o korupciji u prve dve nedelje.</i>
Glavne aktivnosti	<i>1. Edukacije u tri srednje škole koje će držati predavač sa sertifikatom i tema će biti borba protiv korupcije. Zatim sledi predavanje o Svetioniku znanja i cilju Alumni mreže. 2. Postavljanje u pomenute škole kliritne kutije koje će služiti da bi učenici i profesori mogli anonimno da prijave korupciju. Prijave će čitati parlament i one koje su ozbiljne će zajedno sa direktorom rešiti 3. Pisanje izveštaja o uticaju projekta posle nedelju dana od 2. aktivnosti. Biće objavljen na sajtove škola.</i>

- **Narativni opis projekta: (- Oblast u kojoj se realizuje projekat; -Opis stanja/problema na koji se projekat odnosi; Uzroci nastanka i ograničenja za rešavanje; - Mogućnost razvijanja projekta i njegova održivost)**

Projekat je planiran da se realizuje u gradu Vršcu. Problem koji smo uvideli jeste needukovanost mladih o opasnosti korupcije i nedovoljan aktivizam u njenom zaustavljanju. Proučavanjem stanja korupcije u gradu Vršcu, odlučili smo da je najbolje da se fokusiramo na korupciju u srednjim školama. Istraživanjima, preko kratkih intervju srednjoškolaca i profesora, primetili smo da veliki broj kako studenata, tako i profesora, su u jednom trenutku bez znanja primili mito i time nesvesno učestvovali u procesu korupcije.

Za realizaciju projekta potrebna nam je samo potvrda od škole za držanje prezentacije i postavljanje kutija. Tokom razgovora sa direktorima srednjih škola gimnazija „Borislav Petrov Braca“, „Hemijsko-medicinska škola Vršac“ i „Poljoprivredna škola Vršac“ dobili smo verbalne potvrde za realizaciju pomenutih aktivnosti . Održivost projekta vršiće se preko kutija koje će učenici moći da koriste godinama nakon realizacije i takođe provera stanja na svakih par meseci.

- **Opis ciljne grupe/grupa i krajnjih korisnika**

Ciljna grupa bi bili stariji srednjoškolci, odnosno drugi i treći razred srednje. Oni predstavljaju našu ciljnu grupu jer verujemo da u ovim godinama mladi najviše razmišljaju o svojoj budućnosti i budućim poslovima, pa zbog toga mislimo da je savršeni trenutak da nauče o opasnostima koje će ih dočekaju. Ova ciljna grupa je već duže vreme u srednjoj školi i dosta njih je bilo u situaciji gde su videli ili učestvovali u nekom mitu ili korupciji i verujemo da imaju realnu viziju o stanju u njihovoj školi. Pored toga, provešće još duže vreme u toj istoj školi i prema tome verujemo da će imati želju da naprave promenu i utiču na njeno poboljšavanje.

Krajnji korisnik ovog projekta jeste zapravo škola, kao institucija, i takođe svaki učenik u njoj. Učenici će ovim projektom dobiti znanje koje će imati prilike da primenjuju u budućnosti. Takođe, kutije koje će biti postavljene bi svakom budućem učeniku dale priliku da može slobodno da se izjasni o problemima u školi i da se bori za pravdu u njoj.

- **Ukupni dugoročni cilj(evi) i specifičan dugoročni cilj**

Jedan od glavnih ciljeva našeg projekta jeste davanje mladima priliku da se aktiviraju i reaguju kad primete korupciju. Ovo će biti direktna posledica postavljanja kutija po školama. Kutije omogućavaju mladima da na bezbedan i siguran način prijave korupciju, bez da budu bilo kako povezani ili umešani u tu situaciju. Kada buduće generacije primete korupciju na poslu, imajuće želju da to prijave na isti ili sličan način na koji su to mogli da urade u školama. Ukoliko takvih opcija nema na njihovim radnim mestima, verujemo da će se bar određeni procenat njih aktivirati i napraviti promenu kako bi to omogućili. Verujemo da će postepeno ove kutije dovesti do poboljšanja školske institucije i bolje saglasnosti između učenika i direktora. Deo edukacije koji se odnosi na upoznavanje mladih sa Svetionikom znanja i Alumni mrežom verujemo da će inspirisati određeni broj učesnika da se i oni pridruže ovoj ili nekoj sličnoj organizaciji. Želimo da pokažemo mladima koliko aktiviranje u društvu može da znači njima, a takođe i ljudima oko njih.

Specifičan dugoročni cilj koji verujemo da će naš projekat ostvariti jeste povećanje broja mladih koji su obrazovaniji i manje podložni na korupciju. Verujemo da će mladi, zbog znanja koje bi stekli na edukaciji, znati da prepoznaju mito i korupciju u školi i na budućim radnim mestima i takođe umeti da reaguju pravilno u ovim situacijama. Ovo će vremenom dovesti do smanjenja korupcije u našoj državi.

- **Očekivani rezultati**

Očekuju se 2 generacije učenika iz tri srednje škole koje će biti edukovane o korupciji, kao i o merama koje mogu da preuzmu u slučaju da je primete. Ovo znanje će im omogućiti da prepoznaju korupciju i mito na budućim radnim mestima i umeće pravilno da reaguju u takvim situacijama. Takođe, kao rezultat ovog projekta, tri srednje škole biće opremljene sa sredstvom za borbu protiv korupcije, klirne kutije. Očekujemo da će biti minimalno 3 konkretne prijave (po školi) o korupciji u prvih 10 dana posle implementacije. Verujemo da će ove kutije dati priliku učenicima da se bez straha aktiviraju u svojoj zajednici i pomognu u borbi protiv korupcije. Ovime će se učesnici osloboditi da na budućim radnim mestima mogu slobodno, bez straha, da prijave kad je primete. Pored toga, učenici drugog i trećeg razreda srednje škole biće upoznati sa Svetionikom znanja i Alumni mrežom što verujemo da će dovesti do većeg broja prijava iz grada Vršca u godinama 2023. i 2024.

- **Detaljan opis projektnih aktivnosti**

1. Edukacija

Prva aktivnost na našem projektu biće predavanje o korupciji u tri srednje škole u Vršcu. Ova predavanja će se organizovati u amfiteatrima ili velikim učionicama (u zavisnosti od toga šta mogu škole da nam ponude). Predavanje će držati predavač sa sertifikatom za borbu protiv korupcije, a slušaće učenici drugog i trećeg razreda srednje škole (iz svake škole će biti između četiri i šest razreda). Škole u kojima će se predavati jesu gimnazija „Borislav Petrov Braca“, „Poljoprivredna škola Vršac“ i „Hemijsko-medicinska škola Vršac“. Trajaće 20 minuta i posle toga sledi drugi deo edukacije. U drugom delu ove edukacije će Anja Lazić i Srećko Bogdanović pričati o Svetioniku znanja i Alumni mreži. Predstaviće iz subjektivnog pogleda njihovo učesće u takmičenju i kako je Alumni mreža pozitivno uticala na njihov život. Pored toga, objasniće opšte informacije o Svetioniku i ispričaće cilj ovog projekta i mreže. Ovaj deo predavanja trajaće 10 minuta. Verujemo da preko ove edukacije možemo najefikasnije da utičemo na smanjivanje korupcije na budućim radnim mestima. Ova aktivnost će trajati tokom jednog školskog časa i po dogovoru sa školama, svaki učenik koji odluči da dođe na predavanje će biti oslobođen nastave tokom perioda edukacije. Ovu informaciju će direktor ili sekretar škole preneti razredima druge i treće godine (po 2. razreda iz generacije) pred radionicu. Razgovorom sa direktorima, kao i iz sopstvenog iskustva, uvideli smo da je ovaj vid marketinga veoma uspešan (s obzirom da se u proseku odazove oko 80 posto jednog razreda) i omogućava nam da dovodemo znatni broj srednjoškolaca na edukaciju. Pored toga, volonteri će imati obavezu da svoje prijatelje, koji spadaju u predviđenu ciljnu grupu obaveste i pozovu na predavanje. Još jedan vid marketinga koji će biti izvršen jeste postavljanje plakata na 2 mesta u svakoj školi (na oglasnoj tabli i kod ulaza). Plakati će biti postavljeni u četvrtak 26. januara.

2. Kutije za borbu protiv korupcije

Nakon što prođu predavanja u svim školama, sledi proces postavljanja kutija, jedno po školi, po pomenutim institucijama. Učenici i profesori će imati priliku, u slučaju da vide da se dešava korupcija u školi, anonimno prijaviti preko papirića koje će ubaciti u kutiju. Kutije će biti veličine 20x20x20 i imaće otvor na vrhu kroz koje može da prođe papir A6 formata (kutije za donacije). Na prednjoj strani kutije će biti nalepljeni logo-i ASK-a, Svetionik znanja i Ambasade SAD. Na istoj strani će u dodnjem uglu biti ukratko napisana uputstva o korišćenju za sve koje nisu prisustvovali prethodnoj aktivnosti. Planirano je da budu klirne, odnosno od belog klirita (crvena boja simbolizuje kao boja za borbu protiv korupcije) kako bi se sprečilo njihovo nasilno otvaranje i uništavanje. Kako bi se pristupilo papirima koje će učenici i profesori ubacivati, potreban je ključ koji će se nalaziti kod predsednika parlamenta. Parlament će na svake dve nedelje do mesec dana (u zavisnosti od broja papirića koja se budu skupili) izvaditi sve papire, proći kroz njih i odbaciti one koje nemaju naveden nikakav problem, a ostale će zajedno odneti do direktora i zamenika. Zajedno će proći kroz probleme i naći najbolji način kako da se svaki od njih reši. Verujemo da postavljanjem ovih kutija omogućavamo učenicima da slobodno, bez straha da će biti viđeni ili umešani, prijaviti problem i korupciju.

3. Analiza napretka

Pet dana nakon postavljanja kutija, porazgovaraćemo sa direktorima srednjih škola i sa parlamentom kako bi nas ukratko obavestili o promenama koje su se desile po školama, kao direktna ili indirektna posledica prethodne aktivnosti. Takođe ćemo pričati sa volonterima i sa nekoliko učesnika o njihovom utisku. Prema informacijama koje budemo dobili od škole, napisaćemo izveštaj o napretku u borbi protiv korupcije koji će pomenute škole postaviti na svoje web-sajtove radi daljeg dizanja svesti.

- **Saradnja sa relevantnim zainteresovanim stranama**

Tim za sprovođenje akcije čine osnivači ovog projekta, predavač i volonteri. Uloga predavača jeste da na prost i konkretan način održi edukaciju o borbi protiv korupcije. Uloga Srećka Bogdanovića, jednog od članova tima jeste da realizuje celu drugu aktivnost, odnosno nabavi i postavi sandučice. Uloga Anje Lazić, drugog člana tima, jeste da nabavi od škola potvrde za realizaciju i dogovori se sa parlamentom oko njihovih aktivnosti nakon završetka projekta. Uloga oba člana tima jeste takođe da održe predavanje. Volonteri su učenici koji će pomoći oko nameštanja kutija i opreme potrebne za predavanje. Takođe imaju zadatak da pozovu svoje prijatelje, koji spadaju u našu ciljnu grupu, da dodju na radionicu i time postanu deo projekta. Sredstva koja su nam potrebna za realizaciju projekta jesu projektor i platno. Preko njih će predavač održati prezentaciju, a svaka od tri škole će nam pozajmiti ova sredstva dok traje edukacija.

- **Uticaj projekta**

Glavni uticaj ovog projekta jeste poboljšavanje vaspitno-obrazovanih institucija. Jedan od rizika ovog projekta jeste da neka od škola odustane od dozvole za realizaciju projekta. Iako je već napravljen

verbalni dogovor sa svim školama, u slučaju da se ova situacija ipak desi, planiramo da se čujemo sa direktorom i treće predavanje držimo u Elektrotehničkoj školi „Nikola Tesla“. Pored toga, rizik je da predavač nije u mogućnosti da dodje i u tom slučaju bi imali onlajn konsultacije koje bi trajale sat-dva. Na ovim konsultacijama bi dobili potreban materijal za predavanje i objasnio bi nam kako da držimo prezentaciju. Svaka škola ima rezervne projektore koje bi iskoristili u slučaju da planiran ne bude radio. U slučaju krađe ili slamanja kutije, osoba koja je slomila će biti dužna da plati odštetu i tim parama bi škola kupila novu. Nakon završetka projekta će dalje praćenje i pregledanje kutija izvršavati parlament svake škole. Oni će imati slobodu da pregledavaju kutije i drže sastanke koliko god često žele, ali predložićemo im da to rade na svake dve nedelje do mesec dana, u zavisnosti od broja prijava. Na kraju školske godine, proći ćemo kroz sve tri srednje škole i uraditi evidenciju o napredovanju školskih institucija (kroz intervju) i napraviti presek stanja prijava. Prema informacija koje smo sakupili će se napisati članak koje će škole imati mogućnost da okače na svoje sajtove.

- **Budžet**

Budžet korigujete u skladu sa potrebama projekta, možete dodavati linije, menjati, brisati, ali je bitno da je forma prikazana ne promenjena.

R.br.	VRSTA TROŠKOVA	TRAŽENA SREDSTVA
A.	Kliritne kutije	
1.	Bela kliritna kutija 20x20x20 (3mm debljina) za 3 kutije (sa porezom)	16216,20 din
УКУПНО:		16216,20 din
Б.	Dnevnica predavača	
1.	Dnevnica predavača za pravljenje prezentacije i držanje predavanja	5300,00 din
УКУПНО:		5300,00 din
УКУПНИ ТРОШКОВИ ПРОЈЕКТА (А+Б+В)		21516,20 din